מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מורשת משפחתית ומהם מקורות המידע עליה
- לתרגל מושגים הקשורים לסיפור המשפחה, לראיון ולעץ המשפחה
- לזהות דרכים לשימור זיכרונות וחפצים משפחתיים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – סיפורים ומנהגים שעוברים מדור לדור
2. ב – ללמוד על סיפורים וזיכרונות מהעבר
3. ב – את בני המשפחה לאורך הדורות
4. א – שעון ישן של סבא
5. ב – קבוצת אנשים עם דברים משותפים
6. ג – כדי לדעת מאיפה באנו ולהעביר הלאה לדורות הבאים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מורשת כוללת גם סיפורים, מנהגים וזיכרונות, לא רק חפצים
2. נכון – שאלות בראיון חושפות זיכרונות וסיפורים אישיים
3. לא נכון – עץ משפחה מציג מספר דורות, כולל סבים וסבתות
4. לא נכון – אדם יכול להשתייך למספר קהילות לאורך חייו
5. נכון – חפץ ישן נושא עמו סיפור וזיכרון משפחתי

חלק ג' – השלמת מילים

1. מורשת
2. ראיון
3. עץ משפחה
4. מורשת
5. קהילה
6. שורשים

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (מציג את הדורות במשפחה)
- 2 – ג (שיחה ששואלים בה שאלות כדי ללמוד)
- 3 – א (חפץ ישן עם סיפור משפחתי)
- 4 – ב (קבוצת אנשים עם דברים משותפים)
- 5 – ד (סיפור שחוזרים ומספרים במשפחה)

חלק ה' – סידור שלבים - איך עורכים ראיון משפחתי

1. לבחור קרוב משפחה מבוגר לראיין
2. להכין רשימת שאלות מראש
3. לקבוע זמן נוח לשיחה
4. לשאול את השאלות ולהקשיב בתשומת לב
5. לכתוב או להקליט את התשובות
6. לשתף את מה שלמדתם עם המשפחה או הכיתה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית - תיאור החפץ, מי נתן אותו ולמה הוא חשוב למשפחה
2. שאלות על ילדות, מקום מגורים, מנהגים ואירועים חשובים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר סיפורים/מנהגים/חפצים שעוברים בין דורות
- דוגמה הגיונית כמו שעון, תכשיט או תמונה ישנה
- הכנת שאלות מראש והקשבה לנענה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להביא תמונה או חפץ מהבית לפני השיעור
- מומלץ לתת זמן לשיתוף סיפורים אישיים בקבוצות קטנות
- ניתן להרחיב ולבקש מהתלמידים לצייר עץ משפחה בעקבות הדף

דף תרגול: אלבום המשפחה שלי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על המשפחה שלנו. נדבר על עץ משפחה, ראיון עם סבא וסבתא, וחפצים ישנים מהמשפחה.

📖 מילון קטן:

מורשת	דברים שעוברים מדור לדור - סיפורים, מנהגים וחפצים
עץ משפחה	ציור שמראה את בני המשפחה לאורך הדורות
ראיון	שיחה שבה שואלים שאלות כדי ללמוד על מישהו
דור	קבוצת אנשים שחיים באותה תקופה, כמו סבים, הורים וילדים
חפץ מורשת	חפץ ישן שעבר במשפחה ויש לו סיפור מיוחד
קהילה	קבוצת אנשים שחיים יחד ויש להם דברים משותפים
שורשים	המקור והמוצא המשפחתי של אדם
זיכרון משפחתי	סיפור או אירוע שהמשפחה זוכרת ומספרת שוב

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה מורשת?

א) חפצים חדשים שקונים בחנות ב) סיפורים ומנהגים שעוברים מדור לדור ג) שיעורי בית בבית ספר

ד) משחק מחשב

2. למה עושים ראיון עם סבא או סבתא?

א) לבדוק כמה הוא זוכר במבחן ב) ללמוד על סיפורים וזיכרונות מהעבר ג) לשחק איתו משחק

ד) לצייר אותו

3. מה רואים בעץ משפחה?

א) את מזג האוויר ב) את בני המשפחה לאורך הדורות ג) רשימת קניות ד) מפת הארץ

4. מה זה חפץ ישן עם סיפור?

א) שעון ישן של סבא ב) צעצוע חדש מהיום ג) ספר לימוד ד) כדור חדש

5. מה זה קהילה?

א) בניין בודד ב) קבוצת אנשים עם דברים משותפים ג) חיה במשק ד) מכונית

6. למה חשוב לזכור סיפורי משפחה?

א) כדי לשכוח אותם ב) כדי שלא ידעו עליהם כלום

ג) כדי לדעת מאיפה באנו ולהעביר הלאה לדורות הבאים ד) כי זה חובה בחוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת כוללת רק חפצים ולא סיפורים	☐	☐
2	ראיון עם קרוב משפחה יכול לעזור ללמוד על העבר שלו	☐	☐
3	בעץ משפחה מופיעים רק ההורים ולא הסבים	☐	☐
4	כל אדם שייך לקהילה אחת בלבד לאורך כל חייו	☐	☐
5	חפצי מורשת יכולים לספר על תקופה ועל אנשים מהעבר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ היא סיפורים ומנהגים שעוברים מדור לדור

2. כדי ללמוד על קרוב משפחה אפשר לערוך איתו _____

3. _____ מראה את בני המשפחה בדורות שונים

4. חפץ ישן עם סיפור משפחתי נקרא חפץ _____

5. קבוצת אנשים שחיים יחד ויש להם דברים משותפים נקראת _____

6. המקור המשפחתי של אדם נקרא ה _____ שלו

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עץ משפחה	___	**א.** חפץ ישן עם סיפור משפחתי
2. ראיון	___	**ב.** קבוצת אנשים עם דברים משותפים
3. חפץ מורשת	___	**ג.** שיחה ששואלים בה שאלות כדי ללמוד
4. קהילה	___	**ד.** סיפור שחוזרים ומספרים במשפחה
5. זיכרון משפחתי	___	**ה.** מציג את הדורות במשפחה

5 חלק ה' – סידור שלבים - איך עורכים ראיון משפחתי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשאול את השאלות ולהקשיב בתשומת לב
☐	לבחור קרוב משפחה מבוגר לראיין
☐	לשתף את מה שלמדתם עם המשפחה או הכיתה
☐	לכתוב או להקליט את התשובות

☐	לקבוע זמן נוח לשיחה
☐	להכין רשימת שאלות מראש

6 חלק ו׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. ספרו על חפץ אחד שיש במשפחה שלכם ויש לו סיפור מיוחד

2. מה היתם שואלים בראיון עם סבא או סבתא?

כרטיס יציאה

מהי מורשת משפחתית?

תנו דוגמה אחת לחפץ מורשת

מה חשוב לדעת לפני עריכת ראיון משפחתי?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁