מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מורשת משפחתית ומהם מקורות המידע עליה
- לתרגל מושגים הקשורים לסיפור המשפחה, לראיון ולעץ המשפחה
- לזהות דרכים לשימור זיכרונות וחפצים משפחתיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – סיפורים ומנהגים שעוברים מדור לדור
2. ב – ללמוד על סיפורים וזיכרונות מהעבר
3. ב – את בני המשפחה לאורך הדורות
4. א – שעון ישן של סבא
5. ב – קבוצת אנשים עם דברים משותפים
6. ג – כדי לדעת מאיפה באנו ולהעביר הלאה לדורות הבאים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מורשת כוללת גם סיפורים, מנהגים וזיכרונות, לא רק חפצים
2. נכון – שאלות בראיון חושפות זיכרונות וסיפורים אישיים
3. לא נכון – עץ משפחה מציג מספר דורות, כולל סבים וסבתות
4. לא נכון – אדם יכול להשתייך למספר קהילות לאורך חייו
5. נכון – חפץ ישן נושא עמו סיפור וזיכרון משפחתי

חלק ג' – השלמת מילים

1. מורשת
2. ראיון
3. עץ משפחה
4. מורשת
5. קהילה
6. שורשים

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (מציג את הדורות במשפחה)
- 2 – ה (שיחה ששואלים בה שאלות כדי ללמוד)
- 3 – א (חפץ ישן עם סיפור משפחתי)
- 4 – ג (קבוצת אנשים עם דברים משותפים)
- 5 – ב (סיפור שחוזרים ומספרים במשפחה)

חלק ה' – סידור שלבים - איך עורכים ראיון משפחתי

1. לבחור קרוב משפחה מבוגר לראיין
2. להכין רשימת שאלות מראש
3. לקבוע זמן נוח לשיחה
4. לשאול את השאלות ולהקשיב בתשומת לב
5. לכתוב או להקליט את התשובות
6. לשתף את מה שלמדתם עם המשפחה או הכיתה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית - תיאור החפץ, מי נתן אותו ולמה הוא חשוב למשפחה
2. שאלות על ילדות, מקום מגורים, מנהגים ואירועים חשובים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר סיפורים/מנהגים/חפצים שעוברים בין דורות
- דוגמה הגיונית כמו שעון, תכשיט או תמונה ישנה
- הכנת שאלות מראש והקשבה לנענה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להביא תמונה או חפץ מהבית לפני השיעור
- מומלץ לתת זמן לשיתוף סיפורים אישיים בקבוצות קטנות
- ניתן להרחיב ולבקש מהתלמידים לצייר עץ משפחה בעקבות הדף

דף תרגול: אלבום המשפחה שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל מושגים מתוך הפעילות על אלבום המשפחה - עץ משפחה, ראיון עם קרובים, חפצים ישנים וסיפורים שעוברים מדור לדור.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מורשת משפחתית?

א) חפצים חדשים שקונים בחנות ב) סיפורים ומנהגים שעוברים מדור לדור ג) שיעורי בית בבית ספר

ד) משחק מחשב

2. מה המטרה העיקרית של ראיון עם קרוב משפחה מבוגר?

א) לבדוק כמה הוא זוכר במבחן ב) ללמוד על סיפורים וזיכרונות מהעבר ג) לשחק איתו משחק

ד) לצייר אותו

3. מה מראה עץ משפחה?

א) את מזג האוויר ב) את בני המשפחה לאורך הדורות ג) רשימת קניות ד) מפת הארץ

4. איזה מהבאים יכול להיחשב חפץ מורשת?

א) שעון ישן של סבא ב) צעצוע חדש מהיום ג) ספר לימוד ד) כדור חדש

5. מהי קהילה?

א) בניין בודד ב) קבוצת אנשים עם דברים משותפים ג) חיה במשק ד) מכונית

6. מדוע חשוב לשמר סיפורי משפחה?

א) כדי לשכוח אותם ב) כדי שלא ידעו עליהם כלום

ג) כדי לדעת מאיפה באנו ולהעביר הלאה לדורות הבאים ד) כי זה חובה בחוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת כוללת רק חפצים ולא סיפורים	☐	☐
2	ראיון עם קרוב משפחה יכול לעזור ללמוד על העבר שלו	☐	☐
3	בעץ משפחה מופיעים רק ההורים ולא הסבים	☐	☐
4	כל אדם שייך לקהילה אחת בלבד לאורך כל חייו	☐	☐
5	חפצי מורשת יכולים לספר על תקופה ועל אנשים מהעבר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ היא סיפורים ומנהגים שעוברים מדור לדור

2. כדי ללמוד על קרוב משפחה אפשר לערוך איתו _____

3. _____ מראה את בני המשפחה בדורות שונים

4. חפץ ישן עם סיפור משפחתי נקרא חפץ _____

5. קבוצת אנשים שחיים יחד ויש להם דברים משותפים נקראת _____

6. המקור המשפחתי של אדם נקרא ה_____ שלו

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עץ משפחה	___	**א.** חפץ ישן עם סיפור משפחתי
2. ראיון	___	**ב.** סיפור שחוזרים ומספרים במשפחה
3. חפץ מורשת	___	**ג.** קבוצת אנשים עם דברים משותפים
4. קהילה	___	**ד.** מציג את הדורות במשפחה
5. זיכרון משפחתי	___	**ה.** שיחה ששואלים בה שאלות כדי ללמוד

5 חלק ה' – סידור שלבים - איך עורכים ראיון משפחתי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין רשימת שאלות מראש
☐	לכתוב או להקליט את התשובות
☐	לבחור קרוב משפחה מבוגר לראיין
☐	לשתף את מה שלמדתם עם המשפחה או הכיתה
☐	לשאול את השאלות ולהקשיב בתשומת לב
☐	לקבוע זמן נוח לשיחה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. ספרו על חפץ אחד שיש במשפחה שלכם ויש לו סיפור מיוחד

2. מה היתם שואלים בראיון עם סבא או סבתא?

כרטיס יציאה

מהי מורשת משפחתית?

תנו דוגמה אחת לחפץ מורשת

מה חשוב לדעת לפני עריכת ראיון משפחתי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀